

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю:
Директор ККБМК
Ф.А.Нехай
от « 31 » 01 2022г.

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

**ДПП «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПЕРЕПОДГОТОВКА ДЛЯ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ПЕРЕРЫВ
В СТАЖЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БОЛЕЕ 5 ЛЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
(360 часов)**

**ДОЛЖНОСТЬ: ФЕЛЬДШЕР, ЗАВЕДУЮЩИЙ ФЕЛЬДШЕРСКО-
АКУШЕРСКИМ ПУНКТОМ - ФЕЛЬДШЕР,
ЗАВЕДУЮЩИЙ ЗДРАВПУНКТОМ-ФЕЛЬДШЕР,
ЗАВЕДУЮЩИЙ КАБИНЕТОМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПРОФИЛАТИКИ - ФЕЛЬДШЕР, ФЕЛЬДШЕР ПО
ПРИЕМУ ВЫЗОВО СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ И ПЕРЕДАЧИ ИХ ВЫЕЗДНЫМ
БРИГАДАМ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Краснодар
2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Лечебное дело. Профессиональная переподготовка для лиц, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет» разработана на основании Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514), Профессионального стандарта "Фельдшер", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №470н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее ДПП), Приказа Минздрава России от 10.02.2016г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Лечебное дело. Профессиональная переподготовка для лиц, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет" (360 часов) по специальности "Лечебное дело" направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности специалистами, планирующими приобрести новую квалификацию и работать в должности фельдшера, заведующего фельдшерско-акушерским пунктом - фельдшера, заведующего здравпунктом - фельдшера, заведующего кабинетом медицинской профилактики - фельдшера, фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи.

Целью профессиональной переподготовки по программе "Лечебное дело. Профессиональная переподготовка для лиц, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет" является получение новых компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта для занятия новым видом профессиональной деятельности в сфере лечебного дела.

Программа рассчитана на 360 часов, в том числе 86 часов теоретических занятий и 274 часа практики, из них 180 часов отводится на прохождение производственной практики. Дополнительная профессиональная программа состоит из следующих разделов: "Общие вопросы деятельности фельдшера", "Внутренние болезни", "Хирургия и травматология", "Акушерство и гинекология", "Педиатрия", "Медицина катастроф", "Инфекционные болезни. Инфекционный контроль", "Производственная практика". Для закрепления полученных знаний и отработки приобретенных умений и навыков обучение по программе включает прохождение производственной практики в профильных учреждениях и стационарах.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514), Профессионального стандарта "Фельдшер", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №470н.

Теоретический курс проводится в форме лекций. Отработка манипуляционных практических умений проводится на практических занятиях и в процессе прохождения производственной практики.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Лечебное дело. Профессиональная переподготовка для лиц, имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов дополнительной профессиональной программы. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 7 промежуточных аттестаций: «Общие вопросы деятельности фельдшера. Внутренние болезни», «Хирургия и травматология», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Медицина катастроф», «Инфекционные болезни. Инфекционный контроль», «Производственная практика». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

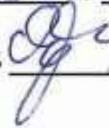
- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01.2022г.

Председатель  Жачатурова Р.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
 Шероэия И.М.

«31» 01 2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки**

**«Лечебное дело. Профессиональная переподготовка для лиц,
имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет»**

№ п/п	Наименование разделов	Теория	Практика	Всего
Общие вопросы деятельности фельдшера. Внутренние болезни		38	42	80
1	Общие вопросы деятельности фельдшера	2	-	2
2	Внутренние болезни	30	30	78
2.1	Промежуточная аттестация по разделу «Общие вопросы деятельности фельдшера. Внутренние болезни»	-	2	2
3	Хирургия и травматология	12	12	24
3.1	Промежуточная аттестация по разделу «Хирургия и травматология»	-	2	2
4	Акушерство и гинекология	8	10	18
4.1	Промежуточная аттестация по разделу «Акушерство и гинекология»	-	2	2
5	Педиатрия	8	12	20
5.1	Промежуточная аттестация по разделу «Педиатрия»	-	2	2
6	Медицина катастроф	6	6	12
6.1	Промежуточная аттестация по разделу «Медицина катастроф»	-	2	2
7	Инфекционные болезни. Инфекционный контроль.	8	10	18
7.1	Промежуточная аттестация по разделу «Инфекционные болезни. Инфекционный контроль»	-	2	2
	Всего	80	94	174
8	Производственная практика	-	178	178
8.1	Промежуточная аттестация по разделу «Производственная практика»	-	2	2
9	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	86	274	360

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 5 от 31.07. 2022г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

«31» 07 2022г



Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	10
очная с частичным отрывом от работы	6	3	20
Итого: 360 часов			10 – с п/о; 20 – с ч/о.

Содержание рабочей программы
«Лечебное дело. Профессиональная переподготовка для лиц,
имеющих перерыв в стаже профессиональной деятельности более 5 лет»
повышение квалификации
(360 часов)

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Роль фельдшера в федеральных и региональных программах оздоровления и первичной медико-санитарной помощи населению. Правовые нормы в деятельности фельдшера

Содержание учебного материала (теория)

Актуальные вопросы развития российского профессионального образования. Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Основные направления реформы здравоохранения. Система организации медицинской помощи населению.

Роль фельдшера в реализации федеральных, региональных программ охраны здоровья населения. Результаты реализации национального проекта «Здоровье» РФ. Главные направления и цели модернизации здравоохранения РФ. Роль повышения квалификации средних медицинских кадров в реализации Программ модернизации здравоохранения РФ; информатизация обучения, создание системы внедрения результатов научно-технической деятельности и практики. Семейный подход к медобслуживанию, элементы, принципы ПМСП в работе фельдшера, связь с реформой здравоохранения.

Роль фельдшера в организации дополнительной диспансеризации работающих граждан. Качественные показатели диспансеризации.

Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Правовые нормы в сфере профессиональной деятельности фельдшера ФАП, СВА, здравпункта. Нормативно - правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Административная и уголовная ответственность работников здравоохранения. Льготы для работающих в сельской местности. Функциональные обязанности фельдшера. Нормативная база государственных гарантий бесплатной медицинской помощи. Нормативная база организации ПМСП.

Тема 1.2 Основы семьи. Психология общения в семье. Особенности психологии общения с пациентами. Настроения, тревоги, переживания. Этика и деонтология фельдшера в работе с пациентами и родственниками.

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия семья. Содержание семейного кодекса. Семья, как первичная ячейка общества. Функции и состав семьи. Полная и неполная, благополучная и неблагополучная семья. Обязанности членов семьи. Права несовершеннолетних. Возможные проблемы семьи и каждого из ее членов. Причины и способы урегулирования конфликтов в семье. Достижение гармонии в семье.

Понятие о психологическом климате в семье. Проблемы психологической совместимости в семье. Реакция на болезнь. Особенности общения с тяжелобольными членами семьи. Психологическая поддержка родственников умирающего члена семьи. Принципы и методы современной психотерапии. Беседы с больными и здоровыми членами семьи, как метод психотерапии.

Общение: виды, потребности в общении, классификация общения. Варианты личностно-ориентированного общения. Особенности делового общения. Значение невербальной коммуникации. Психология и причины конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

Психология лечебного взаимодействия: психическое реагирование на заболевание и психология соматически больного; психологические особенности пациента и медицинского работника; понятие коммуникативной компетентности; виды общения; вербальное и невербальное общение; значение невербальной коммуникации; факторы, влияющие на процесс взаимодействия, психологические установки в процессе взаимодействия медицинского работника и пациента; типы психологического реагирования пациента: настроение, тревоги, переживания; роли и ролевые ожидания в общении; образ «идеального медицинского работника» и «идеального пациента»; суть конфликтов в системе медицинский работник – пациент, эмпатия в конфликте.

Медицинская этика и деонтология: понятие и принципы медицинской этики и деонтологии, две теории морали: деонтологическая и утилитарная; базисные принципы биомедицинской этики: автономия, не причинения вреда, благодеяние, справедливость; этические нормы поведения медработника на современном этапе.

Этический кодекс фельдшера как система нравственных ориентиров. Этические требования к личности фельдшера. Ошибки в профессиональной деятельности фельдшера и их этическая оценка.

Раздел 2. Внутренние болезни

Тема 2.1 Острые и хронические бронхиты. Острая и хроническая пневмония. Бронхиальная астма. Эмфизема, пневмосклероз, нагноительные заболевания легких.

Содержание учебного материала (теория)

Острые бронхиты: этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Принципы лечения. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Хронические бронхиты, особенности течения.

Бронхиальная астма, этиология, патогенез, особенности физикального и инструментального обследования. Условия формирования хронической дыхательной недостаточности. Функциональные легочные тесты. Диагностические критерии контроля бронхиальной астмы, клиническая картина при обострении, дифференциальная диагностика, принципы лечения во время обострения и в межприступном периоде, профилактика, диспансеризация. Значение фармакотерапии и оксигенотерапии, критерии назначения антибиотиков, профилактические мероприятия, реабилитация. Понятие о пневмосклерозе и эмфиземе легких. Понятие об острой и хронической дыхательной недостаточности.

Пневмонии: крупозная, очаговая, интерстициальная. Этиология, патогенез. Классификация. Морфология, клиника, диагностика, лечение. Уход и неотложная помощь при осложнениях. Профилактика, диспансеризация. Неотложная помощь при пневмонии, острой дыхательной недостаточности, легочном кровотечении, инфекционно-токсическом шоке, транспортировка, заполнение документации, наблюдение и оценка динамики ургентного состояния, эффективности оказанной помощи.

Нагноительные заболевания легких: абсцесс легкого, гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь. Предварительная диагностика, клиника, объем обследования, современные методы диагностики, основные медикаменты, применяемые в пульмонологии, диспансеризация, первичная профилактика, медико-социальная реабилитация.

Содержание учебного материала (практика)

Организация обследования на участке. Объем лабораторно-инструментальных исследований. Значение рентгенографии. Лечение ОРВИ, острых трахеитов и бронхитов в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Правила сбора информации. Формулировка проблем пациента. На основании полученной информации своевременно распознать осложнения и выработать тактику действия. Критерии выздоровления. Экспертиза трудоспособности. Профилактика, диспансеризация.

Бронхиальная астма: предварительная диагностика, объем обследования, современные методы диагностики. Проведение пикфлоуриметрии. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни. Основные медикаменты, применяемые в пульмонологии, диспансеризация, первичная профилактика, медико-социальная реабилитация, неотложная помощь при обострении бронхиальной астмы, астматическом статусе, транспортировка, заполнение документации.

ХОБЛ: предварительная диагностика, объем обследования современные методы диагностики. Значение полного отказа от курения. Спирометрия – «золотой стандарт» диагностики. Основные медикаменты, применяемые в зависимости от стадии ХОБЛ, диспансеризация, первичная профилактика, медико-социальная реабилитация.

Предварительная диагностика, объем обследования современные методы диагностики, основные медикаменты, применяемые в пульмонологии, диспансеризация, первичная профилактика, медико-социальная реабилитация. Подготовка пациента к бронхоскопии. Неотложная помощь при пневмонии, острой дыхательной недостаточности, легочном кровотечении, инфекционно-токсическом шоке, транспортировка, заполнение документации, наблюдение и оценка динамики ургентного состояния, эффективности оказанной помощи.

Тема 2.2 Плевриты. Опухоли легких. Туберкулез органов дыхания

Содержание учебного материала (теория)

Плевриты: клиника, диагностика и лечение.

Предраковые заболевания. Онкологическая настороженность.

Рак легкого. Современные взгляды на этиологию и патогенез злокачественных новообразований. Распространенность. Факторы риска. Диагностика рака доклинической стадии. Тактика фельдшера при подозрении на рак легкого. Первичные и вторичные симптомы рака легкого. Ранние клинические признаки рака легкого. Исследование онкомаркеров. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов при раке легкого. Принципы лечения. Диспансерные клинические группы онкобольных. Организация наблюдения и ухода за пациентом после выписки. Методы паллиативной терапии. Контроль за пациентами, получающими химиотерапию. Профилактика онкологических заболеваний легких.

Туберкулез как социально значимое заболевание. Причины роста заболеваемости туберкулезом в Российской Федерации. Контингенты и факторы риска заболеваемости туберкулезом. Этиология. Ранние признаки туберкулеза. Клиника, пути заражения, клинические формы. Методы диагностики. Показания и кратность обследования различных контингентов на микобактерии туберкулеза. Понятие о методах лечения.

Химиопрофилактика, профилактика, диспансеризация. Осложнения туберкулеза, лечение, неотложная помощь и уход при них.

Содержание учебного материала (практика)

Организация работы по раннему выявлению туберкулеза. Тактика при подозрении на туберкулез. Необходимый объем лабораторных и инструментальных исследований при подозрении на туберкулез. Обучение пациентов правилам по сбору мокроты. Интерпретация результатов анализов и исследований, показания к госпитализации. Совместная работа со специалистами противотуберкулезного диспансера. Противоэпидемические мероприятия в семье больного туберкулезом. Организация ухода за больным и психологическая поддержка членов семьи.

Тема 2.3 Неревматические воспалительные заболевания сердца. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Ревматизм. Хроническая недостаточность кровообращения

Содержание учебного материала (теория)

Понятие об эндокардитах, миокардитах, перикардитах неревматической этиологии, клиника, осложнения. Исходы, профилактика.

Ревматизм. Этиология, патогенез, симптомы ревматизма. Критерии Джонса. Рабочая классификация и номенклатура ревматизма. Профилактика. Ревматический полиартрит, ревматическая хорея.

Ревматические пороки сердца. Диагностика (значение инструментальных методов исследования - ЭКГ, ЭхоКГ, фонокардиографии, рентгеноскопии органов грудной клетки с контрастированием пищевода, компьютерной томографии). Классификация, клиника и осложнения наиболее часто встречающихся пороков. Профилактика, диспансеризация, понятие о методах лечения.

Хроническая сердечная недостаточность (далее ХСН). Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии диагноза. Принципы лечения: диета, физическая активность, фармакотерапия (диуретики, ингибиторы АПФ, сердечные гликозиды, бета-адреноблокаторы). Оценка эффективности. Побочные эффекты. Показания для госпитализации. Тактика фельдшера при наличии на участке женщины фертильного возраста с признаками сердечной недостаточности, желающей иметь ребенка.

Содержание учебного материала (практика)

Ревматизм. Пороки сердца. Предварительная диагностика, объем обследования. Основные группы медикаментов, диспансеризация, современные методы реабилитации. Факторы риска, первичная профилактика, неотложная помощь при осложнениях пороков сердца (обмороки, тромбоэмболии, легочное кровотечение, отек легких, острое нарушение ритма). Препараты, способы их ведения, транспортировка, заполнение документации, обеспечение преемственности.

Тема 2.4 Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Острая сердечно - сосудистая недостаточность

Содержание учебного материала (теория)

Определение термина «атеросклероз». Эпидемиология, этиология, патогенез. Клиника.

диагностика, принципы лечения. Морфология атеросклероза. Факторы риска атеросклероза. Формирование осложненной бляшки. Понятие и функции липопротеинов высокой и низкой плотности. Биологические факторы атеросклероза. Значение питания, этанола, курения, физических упражнений в развитии атеросклероза. Значение психоэмоционального статуса. Атеросклеротические лекарственные препараты. Немедикаментозные методы коррекции. Возможности диетотерапии и народных средств. Возможности хирургической коррекции.

Синдром артериальной гипертензии. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Виды криза, клиника, диагностика, тактика. Достижение целевого уровня АД - главная задача борьбы с артериальной гипертензией. Общие правила проведения экстренной антигипертензивной терапии. Пять основных фармакологических классов препаратов гипотензивного действия. Значение комбинированного лечения артериальной гипертензии. Клинические признаки цереброваскулярных осложнений. Диспансеризация. Геронтологические аспекты диагностики, лечения, профилактики артериальных гипертензий.

Содержание учебного материала (практика)

Артериальная гипертензия: факторы риска; предварительная диагностика; объем обследования; основные группы медикаментов. Рациональные комбинации фармакологических препаратов с учетом степени риска цереброваскулярных осложнений, диспансеризация; первичная профилактика; медико-социальная реабилитация; неотложная помощь при гипертензивных кризах и их осложнениях, показания к госпитализации, вызову помощи на себя; наблюдение и оценка динамики неотложного состояния, эффективности оказанной помощи, заполнение документации.

Тема 2.5 ИБС. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда.

Содержание учебного материала (теория)

Этиология, факторы риска. Нозологические формы ИБС. Этиология, патогенез, клиника, классификация стенокардии. Современная диагностика и лечение стабильной стенокардии (принцип ABCD). Прогноз. Неотложная помощь при приступе. Показания к госпитализации. Лечение основного заболевания. Профилактика

Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования. Значение биохимического экспресс-исследования при остром коронарном синдроме. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи. Исходы ОКС. Особенности транспортировки.

Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез. Клиника, формы, осложнения. Доврачебная помощь, правила транспортировки в стационар. Понятие о реабилитации инфарктных больных. Диспансеризация больных, перенесших инфаркт миокарда.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда. Стратегия лечения ОКС. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Принцип антитромботической терапии при подъеме сегмента ST. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.

Диагностика и дифференциальная диагностика стенокардии. Биохимическое экспресс-исследование при стенокардии. Стратегия лечения. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Принцип антиангинальной терапии. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.

Диспансеризация.

Тема 2.6 Основы ЭКГ

Содержание учебного материала (практика)

Техника записи разности потенциалов между двумя точками. Формирование треугольника Эйнтховена. Цветовая маркировка пластинчатых электродов. Понятие о формировании двухполюсных отведений. Понятие о формировании униполярных отведений. Обозначение двухполюсных, однополюсных и грудных отведений.

Тема 2.7 Нарушения ритма сердца и функции проводимости

Содержание учебного материала (практика)

Купирование синусовой и предсердных тахикардий вагусными методами: массаж синокаротидной зоны и маневры Вальсальвы.

Методы оказания помощи при нарушениях сердечного ритма на догоспитальном этапе. Показания для экстренного применения антиаритмических препаратов.

Электрокардиографические признаки экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярных блокад. Анализ электрокардиограммы больных с аритмиями. Электрокардиографические признаки острой и хронической перегрузки. Показания для госпитализации больных с аритмиями. Показания к имплантации кардиостимуляторов различных отделов сердца

Тема 2.8 Болезни пищевода. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.

Содержание учебного материала (теория)

Болезни пищевода: ахалазия кардии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, дивертикулы пищевода, эзофагиты (острые, хронические), рак пищевода. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, течение заболеваний, диетотерапия, осложнения. Гастриты. Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Необходимый объем исследований. Методы, оценки секреторной функции желудка. Медикаментозное лечение хронического атрофического аутоиммунного гастрита. Показания для эрадикации хеликобактер пилори. Принципы лечения язвенноподобной диспепсии и гипомоторной дискинезии. Диета. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Принципы экспертизы трудоспособности. Особенности течения заболевания в пожилом и старческом возрасте. Профилактика. Диспансеризация.

Язвенная болезнь желудка и 12 - перстной кишки. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика. Показания к госпитализации. Диета, консервативное лечение. Основные группы антисекреторных препаратов. Показания к назначению, дозовый режим, возможные побочные эффекты, обучение пациентов. Диспансеризация. Принципы экспертизы трудоспособности. Осложнения язвенной болезни. Тактика фельдшера при диагностике желудочно-кишечного кровотечения. Язвенная болезнь и беременность: планирование беременности, тактика ведения во время родов и послеродовом периоде.

Содержание учебного материала (практика)

Подготовка больного к эндоскопии, биопсии и рентгенологическим методам исследования. Хронический гастрит. Предварительная диагностика, объем обследования. Тактика ведения беременных с хроническим гастритом. Экспертиза трудоспособности. Основные медикаменты, применяемые в гастроэнтерологии, диспансеризация. Диетотерапия (стандартные диеты) и противорецидивное лечение, реабилитация; первичная профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта; манипуляционная техника.

Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Предварительная диагностика, объем обследования. Организация обследования на участке. Объем лабораторно-инструментальных исследований. Подготовка пациента ФГДС.

Основные медикаменты, применяемые при лечении язвенной болезни, диспансеризация. Правила оформления документов для санаторно-курортного лечения. Диетотерапия (стандартные диеты) и противорецидивное лечение. Реабилитационные мероприятия, экспертиза трудоспособности. Первичная профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта; манипуляционная техника.

Тема 2.9 Болезни печени. Болезни желчевыводящих путей. Острый и хронический панкреатит

Содержание учебного материала (теория)

Хронические гепатиты. Этиологические факторы развития. Патогенез. Классификация. Терминология. Клинические и лабораторные синдромы хронического гепатита, течение. Исход. Диета, лечение, уход в амбулаторных условиях, осложнения, неотложная помощь. Малые признаки цирроза - «печеночные стигматы». Клинические симптомы портальной гипертензии. Классификация цирроза печени. Клиника острой и хронической печеночной недостаточности. Варианты и степени печеночной комы. Основные направления терапии. Хронический бескаменный холецистит и дискинезии желчевыводящих путей. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина хронического бескаменного холецистита, дискинезий желчевыводящих путей. Критерии диагноза. Объем необходимого обследования. Принципы терапии хронического бескаменного холецистита и дискинезий желчевыводящих путей. Критерии диагноза, лечение обострений и их профилактика. Показания к госпитализации. Принципы экспертизы трудоспособности. Диспансеризация.

Панкреатиты. Этиология, клинические формы, осложнения. Предварительная диагностика, объем обследования. Диета, лечение в амбулаторных условиях.

Содержание учебного материала (практика)

Предварительная диагностика заболеваний печени. Объем обследования пациента на первом этапе. Диагностическое значение сывороточных и тканевых маркеров HBV, HDV, HCV. Диетотерапия и рекомендации по изменению стиля жизни. Неотложная помощь при обострении, связь с этапами, транспортировка. Первичная профилактика. Вторичная профилактика, диспансеризация, программы реабилитации.

Настоящие и потенциальные проблемы пациента при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы. Техника забора материала для лабораторного исследования. Подготовка пациента к УЗИ исследованиям желчного пузыря и поджелудочной железы. Виды стандартных диет. Консультация больного и его окружения по вопросам лечебного питания. Обучение больных методам первичной и вторичной профилактики заболеваний

ЖКТ тракта. Значение фитотерапии и минеральной воды в реабилитации больных с заболеванием ЖКТ тракта.

Тема 2.10 Болезни кишечника. Злокачественные новообразования органов пищеварения

Содержание учебного материала (теория)

Болезни кишечника, этиология, патогенез, клиника, методы диагностики. Диета, лечение, уход в амбулаторных условиях. Понятие о синдроме раздраженной кишки и синдроме избыточного бактериального роста в кишечнике. Клинические проявления. Понятие о пробиотиках, пребиотиках, антидиарейных препаратов. Диспансеризация.

Понятие о гельминтозах, их роль при заболеваниях ЖКТ.

Дискинезии кишечника и желчевыводящих путей. Привычные запоры, их причины, методы лечения в амбулаторных условиях: диета, нормализация моторно-эвакуаторной функции и микрофлоры кишечника.

Предраковые заболевания органов пищеварения. Факторы риска. Диагностика. Значение ФГДС, биопсии, онкомаркеров. Ранние клинические признаки злокачественных новообразований органов пищеварения. Тактика фельдшера. Значение диспансеризации больных с предраковыми заболеваниями в своевременной диагностике рака.

Симптомы рака пищевода, желудка, отделов кишечника. Проблемы пациента при злокачественных новообразованиях органов пищеварения. Психологическая подготовка пациента при направлении его к онкологу. Работа фельдшера с членами семьи больного. Организация наблюдения, ухода за пациентом после оперативного лечения в онкодиспансере, лучевой и химиотерапии. Паллиативное лечение. Прогноз жизни при раке желудка и толстого кишечника. Диспансерные клинические группы онкобольных. Совместная работа с онкологом.

Тема 2.11 Болезни почек (острый и хронический гломерулонефрит, острый и хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь)

Содержание учебного материала (теория)

Острый и хронический гломерулонефриты. Этиология, патогенез, симптомы, клинические формы. Методы диагностики. Принципы лечения на участке. Планирование беременности. Течение, исходы, осложнения. Изменения анализа мочи. Профилактика, диспансеризация. Признаки хронической почечной недостаточности. Показания к госпитализации.

Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, клинические формы. Методы диагностики, критерии диагноза, течение, исходы, диспансеризация.

Содержание учебного материала (практика)

Хронический гломерулонефрит. Предварительная диагностика, объем обследования, диспансеризация, диета. Подготовка пациента к УЗИ исследованию почек и урографии. Экспресс - лабораторное определение белка в моче. Первичная профилактика заболеваний почек. Обучение пациента технике сбора мочи для бактериологического исследования. Медико-социальная реабилитация при заболеваниях почек.

Хронический пиелонефрит и беременность. Экспертиза трудоспособности. Неотложная помощь при почечной колике, почечной эклампсии и острой почечной недостаточности. Манипуляционная техника.

Тема 2.12 Болезни суставов. Диффузные болезни соединительной ткани

Содержание учебного материала (теория)

Ревматоидный артрит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Критерии диагноза. Значение лабораторных и инструментальных методов в диагностике. Осложнение заболевания. Показания для госпитализации. Принципы лечения (базисная и симптоматическая терапия). Причины инвалидизации и её профилактика. Беременность и ревматоидный артрит, тактика фельдшера.

Остеоартроз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Критерии диагноза. Значение лабораторных и инструментальных методов в диагностике. Осложнения заболевания. Показания для госпитализации. Принципы лечения: двигательный режим, физиотерапия, противовоспалительная терапия, внутрисуставное введение лекарств, хондропротекторы (румалон, артепарон). Профилактика осложнений лекарственной терапии, методы контроля. Роль фельдшера в предупреждении временной и стойкой утраты трудоспособности. Ортопедическая помощь пациентам. Показания для хирургического лечения. Реабилитация. Диспансеризация.

«Большие коллагенозы»: системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит и узелковый периартериит. Этиология и патогенез. Клиническая картина коллагенозов. Признаки поражения суставов «суставной синдром», кожных покровов, скелетных мышц и внутренних органов. Течение коллагенозов. Степень активности при системной красной волчанке.

Содержание учебного материала (практика)

Ревматоидный артрит. Роль фельдшера в проведении базисной терапии: психологическая подготовка пациента, профилактика и своевременная диагностика лекарственных осложнений, организация лабораторного контроля за проводимой терапией, оценка её эффективности. Принципы реабилитации. Рекомендации по двигательному режиму. Диспансеризация.

Остеоартроз: внутрисуставное введение лекарств, хондропротекторы. Профилактика осложнений лекарственной терапии, методы контроля. Ортопедическая помощь пациентам. Показания для хирургического лечения. Реабилитация. Диспансеризация.

«Большие коллагенозы»: лабораторная характеристика активности при коллагенозах. Принципы лечения коллагенозов. Прогноз. Профилактика.

Тема 2.13 Болезни системы кроветворения (анемии, гемобластозы, лейкозы, геморрагические диатезы)

Содержание учебного материала (теория)

Анемии: определение, распространенность. классификация. Понятие о В-12, фолиево-, гипопластических и гемолитических анемиях. Организация наблюдения на участке. Диспансеризация. Гемолитические анемии и беременность. Железодефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Необходимый объем обследования. Показатели периферической крови, гематокрита, сывороточного железа. Необходимость онкологической настороженности. Лечение: правила назначения препаратов железа, препараты железа короткого и пролонгированного действия, побочные эффекты, продолжительность лечения и оценка его эффективности, психологическая подготовка пациента к длительному лечению. Противорецидивная терапия. Значение диеты. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Железодефицитная анемия у пожилых и старых пациентов, особенности течения и лечения. Беременность и

железодефицитная анемия: планирование беременности, наблюдение во время беременности и в послеродовом периоде.

Тема 2.14 Болезни эндокринной системы: заболевания щитовидной железы, надпочечников. Ожирение. Метаболический синдром

Содержание учебного материала (теория)

Болезни щитовидной железы: эндемический зоб, диффузно-токсический зоб, аутоиммунный тиреоидит. Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Объем обследования. Критерии диагноза. Роль фельдшера в своевременной диагностике заболеваний щитовидной железы. Организация совместной работы с эндокринологом. Современные методы лечения в амбулаторных условиях. Контроль за эффективностью и возможными осложнениями терапии. Показания для госпитализации. Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста. Болезни щитовидной железы и беременность: противопоказания для вынашивания и планирования беременности, наблюдение во время беременности и после родов. Тактика фельдшера при подозрении на злокачественную опухоль. Принципы реабилитации. Профилактика. Диспансеризация. Заболевания надпочечников. Болезнь (синдром) Иценко-Кушинга: причины, распространенность, клиника, современные подходы к диагностике и лечению.

Ожирение. Определение. Распространенность. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Объем необходимого обследования. Критерии диагноза. Клинические проявления. Возможные осложнения. Лечение в амбулаторных условиях: диета, двигательная активность, симптоматическая лекарственная терапия. Показания для госпитализации. Ожирение и беременность, планирование беременности при данной патологии, ведение женщин во время беременности и после родов. Профилактика, реабилитация, диспансеризация.

Метаболический синдром. Причины, патогенез, симптомы. Дислипидемия и артериальная гипертензия наиболее раннее проявление метаболического синдрома. Диагностика. Осложнение. Лечение. Мероприятия, направленные на коррекцию метаболизма.

Содержание учебного материала (практика)

Ожирение. Особенности клинического течения ожирения. Объем лабораторно-инструментальных методов исследования при подозрении на ожирение. Организация консультаций у эндокринолога, кардиолога. Совместная работа с эндокринологом. Лечение в амбулаторных условиях: медикаментозная терапия, диета, двигательная активность. Показания к госпитализации. Тактика ведения беременных. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансеризация. Реабилитационные мероприятия. Профилактика. Медико-социальная реабилитация эндокринных больных. Оценка липидного профиля при метаболическом синдроме.

Особенности клинического течения: эндемического зоба, диффузно - токсического зоба, аутоиммунного тиреоидита. Объем лабораторных и инструментальных методов исследования при подозрении на заболевание щитовидной железы. Подготовка пациента к сканированию щитовидной железы. Совместная работа с эндокринологом. Показания к госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях. Возможные осложнения терапии. Тактика ведения беременных. Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Тактика фельдшера при

подозрении на опухоль щитовидной железы. Реабилитационные мероприятия. Профилактика.

Тема 2.15 Сахарный диабет

Содержание учебного материала (теория)

Социальное значение сахарного диабета, определение, распространенность, этиология, группы риска. Патогенез, клиника, классификация. Объем обследования при нарушениях углеводного обмена. Особенности течения сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте. Осложнения, исходы, показания для госпитализации, лечение: диета, инсулинотерапия, пероральные сахароснижающие средства, осложнения инсулинотерапии, профилактика. Сахарный диабет и беременность: противопоказания для вынашивания беременности, планирование беременности, ведение беременных, наблюдение после выписки из родильного дома. Реабилитация больных сахарным диабетом. Школа для больных сахарным диабетом, цель и задачи. Самоконтроль при сахарном диабете. Значение инсулиновой помпы как физиологического метода введения инсулина. Диспансеризация. Неотложная помощь при гипогликемической и кетоацидотической комах.

Содержание учебного материала (практика)

Особенности клинического течения первого и второго типа сахарного диабета. Клиника, диагностика, организация и объем обследования на участке; объем лабораторно-инструментальных методов обследования, необходимый для направления к эндокринологу, основные группы медикаментов, особенности обеспечения медикаментами эндокринных больных; диспансеризация, принципы инсулинотерапии, осложнения; методы самоконтроля (экспресс-методы определения сахара и ацетона в моче с помощью индикаторных полосок, глюкометра). Обучение пациентов сбору мочи на сахар. «Школа диабета» для больных сахарным диабетом (обучающие программы), рекомендации пациентам по рациональному питанию. Инсулинотерапия, принципы подбора дозы, совместная работа с эндокринологом. Осложнения инсулинотерапии. Организация лечения больных сахарным диабетом 2 типа в амбулаторных условиях: применение пероральных сахароснижающих препаратов, показания к назначению, профилактика побочных эффектов. Доврачебная диагностика и помощь при гипо- и гипергликемических комах. Работа с группой риска по сахарному диабету, ожирению. Первичная профилактика эндокринных заболеваний. Медико-социальная реабилитация эндокринных больных. Оценка липидного профиля при сахарном диабете 2 типа

Тема 2.16 Лабораторно-инструментальные методы исследования

Содержание учебного материала (практика)

Подготовка пациента к исследованиям крови, мочи. Техника проведения исследования крови на гемоглобин, лейкоциты, СОЭ, мочи на удельный вес, белок, сахар, ацетон. Применение экспресс-тестов. Методика венепункции для взятия крови на биохимические исследования. Правила транспортировки крови. Клиническая оценка общего анализа крови, мочи и наиболее часто проводимых биохимических тестов.

Методика проведения проб с дозированной физической нагрузкой. Принцип работы с ЭхоКГ. Клиническое значение ЭхоКГ. Оценка результатов исследования функции внешнего дыхания. Техника пользования спирометром, пневмотахометром, пикфлоуметром.

Тема 2.17 Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения

Содержание учебного материала (теория)

Причины и факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Критерии диагноза. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Осложнения ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Направления базовой терапии. Оказание неотложной помощи при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности фармакотерапии. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента с ОНМК. Показания к госпитализации.

Содержание учебного материала (практика)

Организация лечения и ухода на участке. Этические аспекты помощи фельдшера пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Методы психологической поддержки пациента и членов его семьи, осуществляющих уход за ним. Особенности ухода за пациентами, перенесшими инсульт. Методы реабилитации. Принципы экспертизы трудоспособности. Особенности течения заболевания у пациентов пожилого и старческого возраста. Профилактика, значение нормализации АД у пациентов с артериальной гипертензией. Диспансеризация.

Тема 2.18 Хронический алкоголизм. Наркомания. Токсикомания

Содержание учебного материала (теория)

Причины развития алкоголизма, эпидемиология алкоголизма. Определение понятий бытовое пьянство, алкоголизм. Роль фельдшера в своевременной выявляемости заболеваний. Совместная работа с наркологическим диспансером. Организация наркологической помощи на участке, психологическая поддержка пациента и его родственников, установка пациентов на необходимость лечения, его реабилитация. Лечение алкоголизма. Профилактика. Работа фельдшера по выявлению лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем. Санитарно-просветительная работа. Диспансерное наблюдение.

Определение понятий «наркомания», «токсикомания», «полинаркомания», «осложненная наркомания». Наркологические вещества, наркологические лекарственные средства с медико-социальной и медико-юридической позиций. Причины развития наркомании, токсикомании. Эпидемиология наркоманий и токсикомании. Единая конвенция о наркотических средствах. Формы наркоманий. Признаки наркотического опьянения, абстинентного синдрома.

Лечение наркоманий, токсикоманий. Профилактика. Контроль за медицинским применением наркотических средств. Работа фельдшера по выявлению лиц, склонных к злоупотреблению наркотическими и токсикоманическими средствами. Нормативные документы по хранению наркотических препаратов.

Санитарно-просветительная работа.

Тема 2.19 Глаукома, заболевания сосудистого тракта, иридоциклиты, заболевания сетчатки. Травматизм органов зрения. Роль фельдшера в профилактике бытовой и профессиональной травмы глаза. Заболевание век, слезного аппарата и кератиты

Содержание учебного материала (теория)

Этапность в оказании помощи с заболеваниями глаз, преемственность. Транспортировка при заболеваниях глаз. Глаукома, формы, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь, профилактика. Заболевания сосудистого тракта. Ириты, иридоциклиты. Панофтальмит. Лечение, уход. Краткие сведения о заболеваниях сетчатки. Глазные болезни и беременность: противопоказания, ведение женщин в случае отказа от прерывания беременности. Старческая катаракта: рекомендации пациентам по подбору коррегирующей оптики. Профилактика, диспансеризация.

Механические повреждения придаточных частей органа зрения и глазного яблока без внедрения и с внедрением инородных тел. Диагностика, первая помощь. Понятие об электромагнитной операции. Химическое повреждение глаза (кислотами, щелочами). Первая помощь и дальнейшее лечение. Термические повреждения глаза. Оказание помощи. Профилактика школьного, профессионального и бытового травма-тизма глаз. Роль фельдшера. Повреждение, инородные тела, ожоги роговицы, помощь. Косоглазие. Профилактика косоглазия в детском возрасте. Миопия, псевдомиопия. Роль фельдшера в профилактике. Блефариты, профилактика, уход, лечение. Ячмень, лечебные процедуры, профилактика. Дакриоаденит, дакриоцистит, лечение, уход. Заболевания конъюнктивы. Трахома. Причины, формы, симптомы. Уход, лечение. Бленорея детей и взрослых. Методы профилактики, лечение. Кератиты, причины, виды, клиника, лечение, профилактика. Дифтерия глаз признаки, профилактика.

Содержание учебного материала (практика)

Подготовка кабинета фельдшера к амбулаторному офтальмологическому приему. Подготовка перевязочного материала, инструментария. Оформление документации. Осуществление сестринского процесса с учетом конкретной глазной патологии, общего состояния пациента, возраста, психологических особенностей. Тематика бесед с пациентами и членами семьи по актуальным проблемам глазной патологии. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции. Диспансеризация.

Технологии фельдшерских манипуляций: исследование остроты зрения, определение полей зрения, бинокулярного зрения, измерение внутриглазного давления, исследование цветоощущения, подбор очков для работы вблизи, промывание глаз, закапывание капель, закладывание мази, введение лекарств под конъюнктиву, удаление инородных тел с роговицы и с конъюнктивы, наложение повязки на глаза, оказание первой помощи при ожогах и повреждениях глаз.

Способ обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Подготовка больных к обследованию, к операции. Уход за больными после внутриглазных операций.

Оказание неотложной помощи при травмах глаза, оказание помощи при термических и химических ожогах. Диспансеризация, плановое лечение по назначению окулиста. Наложение повязок, наклеек на глаза, удаление поверхностных инородных тел. Перечень глазных инструментов для ФАП. Профилактика травматизма глаза на селе. Ранняя диагностика, показания для направления к специалисту, показания для госпитализации, оказание неотложной помощи, выполнение лечебных процедур, назначенных врачом, принципы диспансеризации. Первичная профилактика заболеваний глаз.

Тема 2.20 Острый и хронический отит. Фарингит, ларингит, ангины. Хронический тонзиллит. Неотложные состояния, связанные с ЛОР-органами

Содержание учебного материала (теория)

Принципы диагностики основных отоларингологических заболеваний и лечебные мероприятия; инструменты, используемые в отоларингологии.

Острый катаральный и гнойный отит. Фарингит, ларингит. Причины, признаки, лечение и профилактика. Совместная работа с ЛОР-врачем. Осложнения, показания к госпитализации. Диспансеризация.

Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в организации неотложной помощи и обеспечении преемственности в медико-профилактической помощи пациентам с болезнями уха, горла, носа.

Травмы носа. Инородное тело уха, носа. Внезапная потеря слуха. Фурункул носа, острый ринит, носовое кровотечение. Болезни придаточных пазух носа. Причины, признаки, клинические проявления, критерии диагностики, тактика фельдшера, осложнения, лечение, профилактика и диспансеризация.

Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в организации неотложной помощи и обеспечении преемственности в медико-профилактической помощи пациентам с болезнями уха, горла, носа.

Содержание учебного материала (практика)

Совместная работа с ЛОР-врачом. Осложнения, показания к госпитализации. Диспансеризация.

Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в организации неотложной помощи и обеспечении преемственности в медико-профилактической помощи пациентам с болезнями уха, горла, носа.

Тема 2.21 Гнойничковые, грибковые и другие заболевания кожи

Содержание учебного материала (теория)

Организация борьбы с кожными болезнями. Роль фельдшера ФАП в профилактике и в раннем выявлении кожных болезней. Гнойничковые заболевания кожи: фолликулит, фурункул, фурункулез, карбункул, гидраденит, рожа. Этиология, патогенез, симптомы, критерии диагностики, лечение на участке, показания для госпитализации, уход, профилактика.

Грибковые заболевания кожи: отрубевидный лишай, микоз стоп, онихомикозы, микроспория, трихофития.

Клинические проявления, совместная работа с дерматологом, санитарно-эпидемиологический режим, принципы лечения, уход, диспансеризация.

Роль фельдшера в преемственности работы с дермато-венерологом и врачом семейной практики, диспансеризации, реабилитации пациентов с кожными болезнями.

Особенности течения чесотки в современных условиях: профилактика, лечение, санитарно-эпидемиологический режим. Экземы, зудящие заболевания кожи, дермато - профессиональные заболевания, псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай, болезни кожи, вызываемые животными паразитами, болезни желез кожи, злокачественные опухоли кожи. Причины, симптомы, лечение, уход, профилактика, диспансеризация. Ранее выявление злокачественных опухолей кожи на ФАП.

Содержание учебного материала (практика)

Организация борьбы с кожными болезнями. Роль фельдшера ФАП в профилактике и в раннем выявлении кожных болезней. Роль фельдшера в преемственности работы с дермато-венерологом и врачом семейной практики, диспансеризации, реабилитации пациентов с кожными болезнями.

Тема 2.22 Организация борьбы с венерическими заболеваниями. Инфекции передающиеся половым путем

Содержание учебного материала (теория)

Сифилис, пути заражения, клинические проявления местные и общие, формы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Мягкий шанкр. Причины, симптомы, лечение. Гонорея, пути распространения, особенности течения у мужчин и женщин. Клинические формы, методы, профилактика, диспансеризация. Трихомониаз, причины, пути заражения, особенности течения у мужчин и женщин. Методы диагностики. Лечение, профилактика, диспансеризация. Хламидиоз, микоплазменная инфекция, признаки, последствия, диагностика, профилактика.

Тактика фельдшера ФАП, совместная работа с дерматовенерологом. Показания к госпитализации. Диспансеризация венерических больных.

Тема 2.23 Медицинская информатика

Содержание учебного материала (практика)

Подготовка компьютера к работе. Подключение монитора, принтера. Принципы работы с Windows, загрузка Windows. Работа в графическом и текстовом редакторе. Редактирование документов, создание рисунков. Понятие об электронных таблицах, команды, операции с таблицами. Создание файлов. Работа с диском, флеш-картой. Вывод информации на принтер.

Выполнение основных алгоритмов работы в Windows и группе программ «Стандартные».

Выполнение операции с файловой структурой в программе «Проводник».

Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования и форматирования документов.

Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word. Изучение способов создания стилей и гиперссылок. Изучение объектов Microsoft Word и алгоритма ввода математических формул. Изучение поисковых служб и серверов. Изучение алгоритмов работы с Outlook Express и бесплатными почтовыми серверами.

Изучение автоматизированных информационных систем.

Тема 2.24 Промежуточная аттестация по разделу «Общие вопросы деятельности фельдшера. Внутренние болезни.

Раздел 3. Хирургия и травматология

Тема 3.1 Организация хирургической помощи в практике фельдшера. Понятие об обезболивании

Содержание учебного материала (теория)

История хирургии. Успехи и достижения хирургии. Виды хирургической помощи, оказываемой на ФАП. Организация хирургической работы ФАПе, здравпункте (оборудование, помещение, инструменты).

Мероприятия по профилактике хирургических заболеваний и предупреждения травматизма, в том числе сельскохозяйственного. Диспансеризация хирургических и

травматологических больных. Амбулаторное лечение хирургических больных, в том числе выписанных из стационара.

Виды обезболивания. Общее и местное обезболивание. Виды наркоза. Стадии наркоза. Ингаляционный наркоз, методы и способы. Современный эндотрахеальный наркоз. Неингаляционный наркоз. Препараты, применяемые для неингаляционного (внутривенного) наркоза, организация транспортировки хирургических больных.

Показания для коникотомии, венесекции.

Обезболивание хирургических и травматологических больных на ФАП, здравпункте. Аппаратура, применяемая в анестезиологии и реанимации. Набор инструментов для венесекции, венепункции, постановки подключичного катетера.

Содержание учебного материала (практика)

Виды и способы местной анестезии. Инструменты и препараты, применяемые для местной анестезии. Комбинированные методы обезболивания.

Алгоритм выполнения малых хирургических операций, тампонады при носовом кровотечении, вправления неосложненных вывихов, наложения транспортной иммобилизации, катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Способы дачи кислорода. Технология выполнения коникотомии, венесекции, введения роторасширителя. Способ обработки кожи в области пункции. Выбор позы пациента в зависимости от особенностей анестезиологического доступа.

Способ приготовления раствора местного анестетика необходимой концентрации. Алгоритма при лечении развившихся осложнений.

Заполнение «талон направления» (форма №28).

Организация хирургической помощи при выполнении полевых работ. Состав укладки фельдшера для оказания хирургической и травматологической помощи.

Тема 3.2 Виды кровотечений. Геморрагический шок

Содержание учебного материала (теория)

Причины, виды кровотечений. Клиника, исходы, осложнения. Остановка кровотечений: временная, окончательная; способы окончательной и временной остановки кровотечений. Понятие о шоке; профилактика геморрагического и травматического шока на ФАП, здравпункте. Догоспитальная помощь при травматическом и постгеморрагическом шоке. Переливание кровезаменителей. Показания для переливания, техника, осложнения. Вопросы транспортировки при геморрагическом шоке. Понятие о переливании крови и ее компонентов, определение группы крови и резус-принадлежности. Понятие о групповой совместимости, резус-совместимости, индивидуальной совместимости. Транспортировка и хранение крови, кровезаменителей. Современное состояние проблемы донорства в РФ, и по региону: задачи фельдшера по этой проблеме.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика наружных, внутренних, скрытых, явных, первичных и вторичных кровотечений и их осложнений (обморок, коллапс, шок), методы временной и окончательной остановки кровотечения (наложение жгута, пальцевое прижатие основных артерий, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки), методика применения основных гемостатических средств общего и местного действия, переливание кровезаменителей одноразовой системой, доврачебная помощь и транспортировка при геморрагическом шоке. Укомплектование упаковок для экстренной помощи при кровотечениях.

Тема 3.3 Острая и хроническая хирургическая инфекция (специфическая и неспецифическая)

Содержание учебного материала (теория)

Местная гнойная хирургическая инфекция. Симптомы, первая помощь, лечение. Общая гнойная инфекция, симптомы, первая помощь, лечение. Остеомиелит острый и хронический, клиника, профилактика.

Специфическая инфекция. Острая специфическая инфекция: рожа, столбняк, газовая гангрена. Симптомы, неотложная помощь, профилактика. Понятие о трофических язвах, причины, симптомы, лечение.

Содержание учебного материала (практика)

Профилактика столбняка, газовой гангрены. Оценка состояния пациентов с разными формами хирургической инфекции: сбор информации, выявление жалоб, причин возникновения заболевания. Осмотр раны: наличие признаков воспаления для определения стадии воспалительного процесса и выбора лекарственных средств для инструментальной перевязки. Уход за дренажами. Способы обработки хирургических инструментов, перчаток, перевязочного материала. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование действий фельдшера по решению этих проблем. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента. Хроническая хирургическая инфекция, ее классификация. Фазы и стадии хронического воспалительного процесса. Ведущие симптомы хронической хирургической инфекции: хронического остеомиелита, хирургического туберкулеза и др. Особенности сестринского ухода за больными с хронической хирургической инфекцией. Хронический остеомиелит: причины, ведущие клинические симптомы, осложнения, принципы лечения. Хирургический туберкулез: причины, характеристика симптомов отдельных клинических форм, принципы лечения. Алгоритм выполнения инструментальной перевязки.

Тема 3.4 Острые заболевания брюшной полости

Содержание учебного материала (теория)

Перитонит: определение, виды, причины, характеристика клинических симптомов по стадиям. Зависимость исхода заболевания от времени и правильности оказания доврачебной помощи. Острый аппендицит: определение, виды, ведущие клинические симптомы, особенности течения у детей, беременных, лиц пожилого возраста.

Острый холецистит: определение, причины, ведущие клинические симптомы, осложнения. Участие фельдшера в консервативном лечении.

Острый панкреатит: определение, виды, особенности течения, ведущие клинические симптомы, методы лечения.

Лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые при патологии органов брюшной полости. Роль фельдшера в подготовке пациентов к исследованиям. Особенности амбулаторного послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и объема хирургического вмешательства. Роль фельдшера в профилактике отдаленных послеоперационных осложнений: несостоятельности швов, нагноения послеоперационной раны, кровотечения, эвентрации и др.

Содержание учебного материала (практика)

Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и др. методам исследования. Проведение

премедикации. Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером, назогастральным зондом.

Отработка практических навыков по темам. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Сбор информации у пациентов, проведение осмотра, выявление проблем, составление плана сестринского ухода. Решение профессиональных задач.

Тема 3.5 Опухоли. Роль целевых медицинских осмотров

Содержание учебного материала (теория)

Классификация, клинические стадии, признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Ранняя диагностика рака легкого, рака молочной железы, рака желудка, пищевода, прямой кишки, опухолей почек и мочевого пузыря, рака кожи. Принципы терапии, диагностики, целевые медосмотры на ФАПе, для раннего выявления опухолевых заболеваний визуальной локализации.

Содержание учебного материала (практика)

Проведение целевого онкологического медосмотра для раннего выявления опухолей визуальной локализации (кожи, губ, щитовидной железы, прямой кишки, гениталий, языка), своевременная диагностика и направление к специалисту больных с предраковыми заболеваниями, выполнение назначений врача и организация ухода за онкологическими больными после оперативной, лучевой, химической, комбинированной терапии, диспансеризация и организация ухода за инкурабельными больными.

Тема 3.6 Повреждения и заболевания головы, позвоночника, таза. Спондилиты, спинномозговые грыжи. Повреждения и заболевания шеи, трахеи, гортани, пищевода

Содержание учебного материала (теория)

Повреждения и заболевания головы, позвоночника и таза. Раны мягких тканей головы. Сотрясение головного мозга. Внутрочерепные гематомы. Ушибы головного мозга. Открытый и закрытый переломы свода и основания черепа. Клиника, диагностика, первая помощь, показания к транспортировке и противопоказания. Правила транспортировки. Вывих и перелом нижней челюсти. Клиника, первая помощь. Особенности клиники, осложнения, первая помощь при огнестрельных ранениях черепа. Опухоли головного мозга. Клинические проявления опухолей головного мозга: общемозговые, очаговые симптомы и симптомы смещения. Диагностика новообразований ЦНС.

Повреждения позвоночника, открытые и закрытые, признаки, первая помощь, транспортировка, реабилитация. Спинномозговые грыжи, опухоли спинного мозга, клиника, лечение. Симптомы искривлений позвоночника, профилактика. Переломы костей таза. Клиника, помощь, транспортировка. Повреждения трахеи, гортани, пищевода, крупных сосудов. Симптомы, осложнения, первая помощь, транспортировка.

Содержание учебного материала (практика)

Доврачебная диагностика черепно-мозговых травм, травм позвоночника, таза. Догоспитальная помощь, правильная иммобилизация, транспортировка. Профилактика и

устранение угрожающих жизни осложнений. Диспансеризация и медико-социальная реабилитация после черепно-мозговых травм и травм позвоночника. Выполнение назначений врача и организации ухода за инкурабельным больным.

Тема 3.7 Повреждения и заболевания конечностей

Содержание учебного материала (теория)

Ушибы, растяжения, разрывы, гематрозы, ранение крупных сосудов, нервов, признаки, помощь, транспортировка. Вывихи. Признаки, помощь, транспортировка. Переломы. Признаки, помощь, транспортировка. Ранение суставов, признаки, осложнения, помощь. Варикозное расширение вен. Осложнения. Тромбофлебит, трофические язвы, признаки, лечение. Облитерирующие заболевания сосудов конечностей, признаки, принципы терапии. Врожденные заболевания конечностей, признаки, уход, принципы терапии. Ортопедическая помощь, принципы организации, роль фельдшера. Панариции, симптомы, помощь, принципы лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Тендовагинит, бурсит, вросший ноготь, врожденные заболевания конечностей, сосудистые заболевания конечностей. Доврачебная диагностика перечисленных состояний. Выработка тактики фельдшера по отношению к пациенту. Определение показаний к транспортировке в лечебно-профилактическом учреждении, направление к специалисту. Догоспитальная помощь, иммобилизация и транспортировка, профилактика и устранение угрожающих жизни осложнений. Диспансеризация и медико-социальная реабилитация при перечисленных состояниях.

Тема 3.8 Повреждения и заболевания органов грудной клетки

Содержание учебного материала (теория)

Закрытые повреждения грудной клетки: ушиб, сдавление, перелом ребер, вывих, перелом ключицы. Клиника, первая помощь, транспортировка, лечение. Открытые повреждения грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс, клиника, первая помощь, транспортировка, лечение. Ранение сердца. Помощь, транспортировка. Гнойный плеврит, абсцесс, гангрена легкого, рак легкого. Клиника, осложнения (кровотечение, пневмоторакс) неотложная помощь, транспортировка. Острый гнойный мастит. Признаки, лечение.

Предраковые заболевания молочной железы и принципы их лечения. Рак молочной железы, раннее выявление, принципы лечения, уход после лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Особенности транспортировки пострадавших. Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Технология наложения окклюзионных повязок. Клинические проявления ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи. Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы. Виды хирургических вмешательств. Методы дренирования плевральной полости. Особенности ухода за дренажами в плевральной полости. Послеоперационный уход.

Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения.

Мастит: определение, классификация, ведущие симптомы. Современные методы лечения с учетом стадии воспалительного процесса.

Планирование ухода по этапам сестринского процесса.

Тема 3.9 Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости

Содержание учебного материала (теория)

Закрытые повреждения живота, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Транспортировка при повреждении паренхиматозных органов. Симптомы, диагностика, помощь, транспортировка при повреждении полых органов. Ранения брюшной стенки, проникающие и непроникающие. Симптомы, помощь, транспортировка.

Клиника, диагностика острого живота. Перитониты, разлитой и ограниченный. Причины, признаки, принципы терапии. Причины, признаки асцита, уход за больными. Грыжи паховые, бедренные, пупочные, белой линии живота; вправимые и невправимые, признаки ущемленной грыжи. Тактика фельдшера.

Заболевания органов желудочно-кишечного тракта. Пилороспазм. Пилороспазм у детей. Пилоростеноз. Признаки, подход и лечение. Хирургические осложнения язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки. Перфорация, кровотечение, стеноз, пенетрация, раковое перерождение. Клиника, неотложная помощь, транспортировка. Понятие о резецированном желудке. Осложнения и уход при них. Признаки, диагностика, раннее распознавание рака желудка. Радикальные и паллиативные методы лечения. Уход.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, классификация язв, ведущие клинические симптомы, осложнения.

Грыжа: определение, причины, локализация, строение. Понятие наружной и внутренней грыжи. Основное осложнение – ущемленная грыжа.

Острая кишечная непроходимость: определение, классификация, причины, ведущие клинические симптомы. Участие фельдшера в консервативном лечении.

Лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые при патологии органов брюшной полости. Подготовка пациентов к исследованиям.

Особенности амбулаторного послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и объема хирургического вмешательства.

Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений: несостоятельности швов, нагноения послеоперационной раны, кровотечения, эвентрации и др.

Содержание учебного материала (практика)

Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Первичный осмотр пострадавшего, выявление симптомов «острого живота». Объем доврачебной помощи при травмах живота.

Способы транспортировки пациента в рациональном положении при травмах живота.

Составление плана сестринского ухода за послеоперационной раной, дренажами, мочевым катетером по этапам сестринского процесса. Решение профессиональных ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского работника и пациента.

Тема 3.10 Повреждения и заболевания мочеполовых органов. Синдром острой задержки мочи

Содержание учебного материала (теория)

Закрытые и открытые повреждения мочеполовых органов. Симптомы, клиника, помощь, транспортировка. Пороки развития мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, симптомы, лечение. Мочекаменная болезнь. Причины, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика почечной колики. Осложнения, тактика фельдшера. Опухоли почек, мочевого пузыря, клиника, лечение. Заболевания предстательной железы, полового члена, симптомы, лечение. Туберкулез мочеполовых органов, клиника, лечение, уход. Острая задержка мочи. Причины. Диагностика. Тактика фельдшера.

Ранняя диагностика при заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, мочеполовых органов. Догоспитальная помощь, выработка правильной тактики к пациенту, профилактика осложнений, организация транспортировки. Диспансеризация и реабилитация больных, перенесших травмы и заболевания мочеполовых органов. Осуществление сестринского процесса хроническим больным урологического профиля.

Тема 3.11 Промежуточная аттестация по разделу «Хирургия и травматология»

Раздел 4. Акушерство и гинекология

Тема 4.1 Физиологическая беременность. Акушерская помощь при патологии беременности. Рвота беременных. Преэклампсия, эклампсия

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины. Краткие сведения о строении половых органов женщины. Изменения в нервной системе, половых органах, в эндокринной системе, в сердечно - сосудистой системе, органах пищеварения, в крови, мочевыделительных органах, коже и молочных железах женщины. Изменения обмена веществ. Понятие о фетоплацентарной системе. Гигиена и диететика беременной. Гимнастика. Диагностика ранних сроков беременности. Предполагаемые, вероятные, достоверные признаки беременности. Методы исследования женщин в ранние сроки беременности. Биологические и иммунологические методы диагностики беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Методы исследования женщин в поздние сроки беременности. Продолжительность беременности, определение срока беременности и выдачи родового декретного отпуска, даты родов. Общие сведения о родовом акте. Предвестники и начало родов. Токсикозы I, II половины беременности, клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика, транспортировка.

Содержание учебного материала (практика)

Анатомо - физиологические особенности женского организма до и во время беременности, а также в послеродовом периоде. Признаки беременности в разные сроки (вероятные, сомнительно-достоверные). Основные методы обследования беременной женщины. Методы обследования состояния плода. Методы определения срока беременности, массы плода, размеров плода. Диагностика ранних признаков осложнений беременности и экстрагенитальных заболеваний. Профилактика осложнений беременности.

Определение биологической готовности организма к родам. Определение членорасположения плода, его сердцебиения, клинического соответствия размеров плода и таза беременной женщины.

Сбор анамнеза, осмотр и тазоизмерение, наружный ромб Михаэлиса. Диагностика своевременно анатомически узкого и клинически узкого таза. Своевременная диагностика аномалии родовой деятельности, неправильного предлежания и положения плода и оказание неотложной помощи при этих видах акушерской патологии. Принципы связи, преемственности в работе ФАП, СУБ, ЦРБ в оказании акушерской помощи.

Своевременная диагностика и своевременная госпитализация беременных данной группы в ЦРБ. Оценка новорожденного по шкале Апгар, диагностика и профилактика внутриутробной асфиксии плода. Прием родов в головном предлежании. Клиника, диагностика, акушерского травматизма, осложнения, неотложная помощь, критерии транспортабельности при разрывах промежности, влагалища, шейки матки. Организация транспортировки, обеспечение связи, вызов помощи на себя.

Тема 4.2 Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Невынашивание беременности

Содержание учебного материала (теория)

Беременность и пороки сердца. Беременность и артериальная гипертензия. Беременность и сахарный диабет. Беременность и туберкулез. Беременность и болезни почек. Особенности течения данных болезней при беременности, особенности ведения беременности и родов, сроки и методы родоразрешения, схемы лечения, профилактика осложнений; беременность и грипп, вирусная инфекция, краснуха, болезнь Боткина.

Клиника, течение, ведение родов, родоразрешение. Клинический и анатомический узкий таз, особенности течения беременности и родов. Патология сократительной деятельности матки. Слабость родовых сил, дискоординированная родовая деятельность, стремительные роды. Этиология, клиника, ведение родов при данной патологии.

Осложнения неправильных положений и предлежаний плода. Роль фельдшера в профилактике этих осложнений, поведение фельдшера при этих осложнениях. Понятие о биологической готовности и неподготовленности организма к родам. Усталость роженицы. Понятие о первичной и вторичной родовой слабости.

Содержание учебного материала (практика)

Сбор анамнеза, осмотр и тазоизмерение, наружный ромб Михаэлиса. Своевременная диагностика анатомически узкого и клинически узкого таза. Своевременная диагностика аномалии родовой деятельности, неправильного предлежания и положения плода и оказание неотложной помощи при этих видах акушерской патологии. Своевременная диагностика и своевременная госпитализация беременных данной группы в центральную районную больницу. Принципы связи, преемственности в работе фельдшерско-акушерского пункта, сельской участковой больницы, центральной районной больницы в оказании акушерской помощи. Оценка новорожденного по шкале Апгар, диагностика и профилактика внутриутробной асфиксии плода.

Прием родов в головном предлежании. Клиника, диагностика, акушерского травматизма, осложнения, неотложная помощь, критерии транспортабельности при разрывах промежности, влагалища, шейки матки, матки. Организация транспортировки, обеспечение связи, вызов помощи на себя.

Схема обследования и диагностика аборта и преждевременных родов. Тактика ведения и лечения, осложнения, профилактика аборта и невынашивания беременности.

Тема 4.3 Неотложная помощь в родах. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного

Содержание учебного материала (теория)

Общие сведения о родовом акте. Предвестники и начало родов. Родовые изгоняющие силы. Механизм периода раскрытия шейки матки. Механизм периода изгнания. Биомеханизм при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Течение родов в период раскрытия, в период изгнания, в последовом периоде. Ведение родов акушеркой в этих периодах. Признаки отделения последа. Проверка целостности последа. Задачи акушерки в течение родового акта. Физиология родовой боли. Физиопрофилактическая подготовка беременных к родам.

Объем обследования при экстрагенитальной патологии (пороки сердца, анемия, гипертоническая болезнь, сахарный диабет). Беременность и роды при туберкулезе, заболеваниях почек. Особенности ведения беременности. Сроки госпитализации. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Выявления групп повышенного риска по экстрагенитальной патологии.

Подготовка, инструменты, асептика и антисептика, обезболивание. Показания, условия, методы прерывания беременности; операции, исправляющие положение плода, показания, условия техника, исходы. Операция для подготовки родовых путей (показания, условия, исходы). Родоразрешающие и плодоразрушающие операции (показания, условия, техника, исходы). Операции при повреждении родовых путей в последовом и раннем послеродовом периоде (показания, противопоказания, техника, исходы).

Тема 4.4 Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде

Содержание учебного материала (теория)

Причины, опасность для матери, плода, диагностика, дифференциальная диагностика, последовательность мероприятий по оказанию помощи при кровотечениях в зависимости от причин. Тактика фельдшера при различных видах акушерских кровотечений. Меры профилактики. Критерии нетранспортабельности, выявление беременных групп повышенного риска и ведение беременности.

Особенности переливания крови и кровезамещающих растворов в акушерстве. Определение группы и резус принадлежности. Пробы на совместимость. Методика и техника переливания. Препараты крови; кровезаменители; инструментарий, осложнения при переливании крови, кровезаменителей и тактика фельдшера.

Асфиксия плода и новорожденного. Этиология, диагностика, степени, профилактика. Терапия. Оценка асфиксии новорожденного по шкале Апгар. Реанимация. Уход и лечение после выведения из асфиксии, отдаленные последствия.

Содержание учебного материала (практика)

Схема обследования, диагностика, поэтапная помощь при кровотечениях, во время беременности, в родах, в раннем послеродовом периоде. Определение физиологической, пограничной, патологической кровопотери, степеней геморрагического шока. Подготовка набора инструментов, и системы переливания крови и кровезаменителей. Организация доноров для сдачи крови. Восполнение объема циркулирующей крови кровезаменителями. Применение наружного массажа на кулаке, прижатие брюшной аорты, профилактика ДВС синдрома, гипоксии и асфиксии плода. Медико-социальная реабилитация женщин, перенесших большие акушерские кровопотери.

Тема 4.5 Послеродовые гнойно-септические заболевания

Содержание учебного материала (теория)

Послеродовые септические заболевания. Этиология, классификация. Клиника. Формы первого второго и третьего этапов. Терапия, особенности и осложнения антибактериальной терапии. Применение, повышающих иммунитет и десенсибилизирующих препаратов. Экстрагенитальная форма послеродовых септических заболеваний. Послеродовый мастит. Этиология, клиника, лечение. уход, профилактика. Особенности течения некоторых форм послеродовых заболеваний и методы их лечения. Осложнения в послеродовом периоде. Клиническое обследование родильниц. Технология забора мазков из зева и носоглотки и влагалища.

Тема 4.6 Воспалительные гинекологические заболевания. Физиология и патология менструального цикла

Содержание учебного материала (практика)

Воспалительные заболевания женских половых органов, неспецифической этиологии. Возбудители, классификация, признаки, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика. Заболевания специфической этиологии (гонорея, трихоманоз, туберкулез, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, кандидамикоз, вирус простого герпеса). Признаки, диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. Нормальный менструальный цикл. Патология менструального цикла: аменорея, гипоменструальный синдром, меннорагия, дисфункциональные маточные кровотечения. Причины, диагностика, клиника, лечение, профилактика. Диагностика различных видов нарушений менструального цикла на ФАП. Тесты функциональной диагностики, измерение базальной температуры, мазки на кольпоцитологию. Принцип лечения гормональными препаратами. Неотложная помощь при кровотечениях, связанных с нарушением менструального цикла. Диагностика гонореи, трихомоноза, хламидиоза и других воспалительных заболеваний гениталий. Методы провокации. Критерии излеченности. Взятие мазков для бактериологического исследования. Влагалищные спринцевания, инстилляция уретры, смазывание шейки матки, влагалищные ванночки, засыпка во влагалище лекарственных средств. Реабилитация женщин, перенесших воспалительные заболевания, профилактика на селе.

Тема 4.7 Доброкачественные новообразования женских половых органов. Предраковые заболевания и злокачественные новообразования женских половых органов

Содержание учебного материала (теория)

Классификация, симптомы, лечение. Осложнения доброкачественных опухолей, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика фельдшера при них. Сочетание доброкачественных опухолей и беременности. Осложнения. Современные методы лечения доброкачественных новообразований, диспансеризация, противопоказанные факторы.

Лейкоплакия, крауроз, кольпиты, эрозия, эктропион, эритроплакия, полипы, аденоматоз. Хронические ретенционные сальпингоофориты, кистомы яичника, этиология, классификация, клиника, лечение. Рак тела матки, рак яичников, труб, этиология, клиника, классификация, методы диагностики, лечение, диспансеризация. Хорионэпителиома. Причина, клиника, лечение, диспансеризация. Целевые медосмотры для раннего выявления злокачественных новообразований, профилактика злокачественных образований женских половых органов.

Содержание учебного материала (практика)

Доврачебная диагностика опухолей гениталий (доброкачественных). Подготовка больных к исследованию. Диагностика предраковых состояний гениталий. Взятие мазков на атипические клетки, оформление препаратов на гистоисследование.

Осмотр, пальпация молочных желез, осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах, взятие соскоба цервикального канала.

Схема обследования и методы доврачебной диагностики различных злокачественных новообразований на фельдшерско-акушерском пункте. Профилактическая работа фельдшера по предупреждению гинекологической онкологии: периодические и целевые медосмотры. Медико-социальная реабилитация, диспансеризация женщин после радикального лечения. Организация паллиативного ухода инкурабельным больным.

Тема 4.8 Острый живот в гинекологии

Содержание учебного материала (теория)

Причины, клиника нарушенной внематочной беременности, перекрут ножки кисты, прорыв пиосальпинкса, перитонит. Сбор анамнеза, последовательность обследования. Тактика фельдшера, вопросы транспортировки, вопрос о введении обезболивающих и наркотиков. Организация переливания кровезаменителей, транспортировка.

Тема 4.9 Промежуточная аттестация по разделу «Акушерство и гинекология»

Раздел 5. Педиатрия

Тема 5.1 АФО новорожденного и недоношенного ребенка, уход за ним. Физическое, нервно-психическое развитие ребенка. Скрининг – программа контроля за состоянием здоровья детей

Содержание учебного материала (теория)

Оценка физического и нервно-психического развития детей, проведение медицинских осмотров детей, записи о результатах обследования ДДУ в санитарный журнал детского сада. Средние антропометрические данные для детей разного возраста. Методика взвешивания и измерения детей. Особенности течения заболеваний.

АФО особенности нервной системы и органов чувств новорожденного. Физиологические рефлексы новорожденного. Оценка тургора и эластичности. АФО органов дыхания. Ритм и частота дыхания новорожденного. Физиологическое апноэ. АФО особенности сердечно-сосудистой системы. Частота сердечных сокращений у здорового новорожденного. АФО особенности костно-мышечной системы. Оценка состояния швов и родничков здорового ребенка. АФО особенности органов пищеварения. Сроки появления первого стула. Характеристика мекониевого, переходного и детского стула здоровых новорожденных. АФО особенности мочевыделительной системы. Терморегуляция новорожденных.

Причины и признаки недоношенности. Особенности терморегуляции, дыхания, гемодинамики, нервной системы, органов пищеварения. Уход и его значение для

выживания недоношенных. Развитие недоношенных детей.

Основные показатели физического развития (длина, масса тела, окружность груди, головы). Методика и проведение антропометрии у детей раннего, дошкольного, школьного возрастов. Методика оценки физического развития. Скрининговая оценка физического развития с помощью центильных таблиц. Функции фельдшера в оценке физического развития.

Особенности высшей нервной деятельности детей раннего и старших возрастов. Основные показатели НПР детей раннего и дошкольного возраста. Сроки проведения оценки у детей разных возрастов, преемственность в данной работе с врачом и медсестрой кабинета здорового ребенка. Роль фельдшера в организации и контроле за воспитательными действиями у детей в семье. Необходимый набор игрушек для детей 1,2,3 года жизни и дошкольного возраста. Школьная зрелость. Методика и сроки её определения.

Понятие о резистентности. Понятие индекс здоровья. Принципы оценки функционального состояния организма детей. Основные параметры поведения у детей различных возрастов.

Содержание учебного материала (практика)

Физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Скрининг-программа контроля за состоянием здоровья детей. Раннее выявление функциональных нарушений, отклонений в физическом и психическом развитии. Разработка и осуществление плановых профилактических осмотров. Развитие моторики у детей. Уход за ребенком в разные возрастные периоды. Методы закаливания ребенка. Основные педагогические принципы воспитания детей раннего возраста в семье и в детском учреждении. Критерия здоровья. Содержания скрининг программы, скрининг тесты в работе фельдшера с детьми.

Тема 5.2 Особенности строения и функции органов пищеварения у ребенка. Диететика детей грудного и ясельного возраста. Питание детей дошкольного и школьного возраста. Расстройства пищеварения и питания у детей. Болезни слизистой полости рта и органов пищеварения

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-физиологические особенности пищеварительного тракта у детей. Диететика детей грудного возраста. Питание детей в возрасте от 1 до 3-х лет. Основные положения гигиены питания у детей. Рациональность и сбалансированность питания. Значение естественного вскармливания. Уникальные свойства грудного молока. Принципы успешного грудного вскармливания, провозглашенные в Декларации Всемирной организацией здравоохранения "Охрана, поощрение и поддержка грудного вскармливания". Особая роль родовспомогательных служб. Роль фельдшера в профилактике гипогалактии у матери. Потребность в основных пищевых ингредиентах и их оптимальное соотношение у детей различных возрастов.

Причины, вызывающие желудочно-кишечные заболевания, профилактика. Роль фельдшера в борьбе с расстройствами пищеварения и питания в сельских условиях. Дисбактериоз, симптомы, течение, исход, этиология, лечение. Профилактические мероприятия в семье и детских учреждениях. Понятие о синдроме функциональных расстройств стула, этиология, клиника, осложнения, течение. Особенности ухода. Лечение. Понятие о нормотрофии, эйтрофии, дистрофии. Гипотрофия (причины, клиника, лечение). Профилактика и лечение хронических расстройств питания.

Стоматиты. Этиология, клинические симптомы, профилактика, уход и лечение. Молочница, кандидамикоз. Острый гастрит, гастроэнтерит, дуоденит, дискинезия

желчевыводящих путей. Холециститы. Этиология, клиника. Лечение, уход, диета. Диспансерное наблюдение.

Содержание учебного материала (практика)

Смешанное и искусственное вскармливание. Сроки введения докорма и прикорма, в зависимости от вида вскармливания. Особенности кулинарной обработки пищи для детей первого, второго и третьего годов жизни. Приготовление различных видов прикорма детям первого года жизни. Питание детей с проявлениями пищевой аллергии. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в организации рационального питания детей.

Схема обследования детей, особенности диагностики при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Неотложная помощь при экстренных состояниях. Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями органов пищеварения и гельминтозами. Медико-социальная реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и первичная профилактика в условиях села.

Тема 5.3 Авитаминозы. Рахит. Гипокальциемии. Аномалии конституции. Диспансерное наблюдение за ребенком 1-го года жизни

Содержание учебного материала (практика)

Выделение группы детей, требующих особого наблюдения фельдшера. Частота наблюдения за детьми в различные возрастные периоды. Лечебные и профилактические мероприятия. Работа с часто и длительно болеющими детьми.

Половой (гормональный) криз, транзиторные изменения стула и потеря массы тела. Транзиторное нарушение теплового баланса, транзиторная желтуха.

Критические состояния развития: физиологическая анемия у детей 1-го года жизни, физиологическая гипои иммуноглобулинемия у детей 1-2 года жизни, нарушение дыхания и ритма сердца у детей в возрасте 2-6 месяцев жизни, ожирение и гиперлипидемия у детей 1-го года жизни, рахит или остеоидная гиперплазия и краниотабес у здоровых детей 1-2 года жизни, транзиторная пищевая аллергия у детей раннего возраста, гипермоторные диареи.

Тема 5.4 Болезни органов дыхания у детей. Заболевания сердечно сосудистой системы

Содержание учебного материала (теория)

АФО органов дыхания у детей. Ларингит, назофарингит, трахеит. Клиника, профилактика, лечение. Острые неспецифические заболевания легких и бронхов (бронхит, бронхиолит, пневмония). Клиника, профилактика, лечение, диспансерное наблюдение. Особенности течения пневмонии у детей раннего возраста, новорожденных, недоношенных. Респираторные аллергозы и бронхиальная астма. Признаки, лечение, диспансерное наблюдение. Рецидивирующие и хронические неспецифические заболевания легких. Первичная и вторичная профилактика, реабилитация.

АФО сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца. Ранняя диагностика. Клиника, нарушение кровообращения. Режим ребенка и особенности ухода за ним. Современные методы лечения врожденных пороков сердца. Ревматизм, этиология, фазы процесса, клиника, течение, исход, симптомы недостаточности кровообращения. Лечение. Профилактика. Особенности течения, лечение ревматоидного артрита у детей. Диспансерное наблюдение.

Содержание учебного материала (практика)

Схема обследования, особенности диагностики заболеваний органов дыхания у детей на ФАП, здравпункте. Оказание неотложной доврачебной помощи при крупе, бронхиальной астме, острой дыхательной недостаточности, пневмонии. Правила транспортировки детей с заболеваниями органов дыхания, показания для вызова помощи на себя. Диспансеризация детей с заболеваниями органов дыхания на ФАП. Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания.

Особенности проведения перкуссии, пальпации, аускультации сердца, пульса детям, измерения артериального давления.

Доврачебная неотложная помощь при экстренных состояниях на фоне сердечно-сосудистых заболеваний, транспортировка в лечебно-профилактическое учреждение, вызов помощи на себя. Особенности профилактики, диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и крови.

Тема 5.5 Болезни опорно-двигательного аппарата и почек у детей

Содержание учебного материала (теория)

Возрастные особенности костей, скелета и мышечной системы, изменение их структуры с возрастом. Причины нарушения осанки у детей. Факторы, влияющие на развитие плоскостопия. Причины плоскостопия, его виды, стадии. Сколиоз его формы, медицинские методы лечения и профилактики. Понятие о сколиотической болезни. Гигиена опорно-двигательного аппарата детей в дошкольном учреждении и в семье. Реактивный артрит, хронический артрит: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Диспансерное наблюдение.

Понятие детского церебрального паралича и причины его развития. Психологические особенности детей, страдающих церебральным параличом. Система обучения в России.

Пиелонефриты. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика, диспансеризация.

Гломерулонефрит диффузный. Этиология, клиника, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Понятие о лечении.

Первая помощь при эклампсии и уремии. Уход за ребенком при заболевании почек.

Содержание учебного материала (практика)

Организация обследования на участке больного ребенка с реактивным артритом, ревматоидным артритом. Объем лабораторных и инструментальных исследований необходимых для направления к ревматологу, лечения в амбулаторных условиях. Методы санитарного просвещения.

Диагностические критерии острой ревматической лихорадки. Клинические проявления ревматического полиартрита. Подготовка ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Меры первичной и вторичной профилактики ревматоидного артрита.

Осмотр выделения основных нарушенных потребностей, постановка сестринского диагноза и осуществление ухода за детьми с заболеваниями органов мочеполовой системы. Решение вопроса о иммунопрофилактике. Современные методы лечения и ухода. Диспансеризация.

Технология сбора мочи на пробу Зимницкого, Амбурже на определение сахара в суточной порции мочи. Подготовка пациента к УЗИ и рентгенологическим методам исследования органов мочевыделения. Принципы диетотерапии водного и солевого режима.

Тема 5.6 Болезни крови и кроветворных органов. Гельминтозы. Особенности диабета у детей. Болезни обмена веществ

Содержание учебного материала (теория)

Анемии. Определение. Распространенность. Классификация. Понятие о В-12, фолиево-, гипопластических и гемолитических анемиях. Организация наблюдения на участке. Диспансеризация. Гемолитические анемии и беременность.

Железодефицитная анемия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Необходимый объем обследования. Показатели периферической крови, гематокрита, сывороточного железа. Необходимость онкологической настороженности. Лечение: правила назначения препаратов железа, препараты железа короткого и пролонгированного действия, побочные эффекты, продолжительность лечения и оценка его эффективности, психологическая подготовка пациента к длительному лечению. Противорецидивная терапия. Значение диеты. Возможные осложнения. Показания для госпитализации. Железодефицитная анемия у пожилых и старых пациентов, особенности течения и лечения. Беременность и железодефицитная анемия: планирование беременности, наблюдение во время беременности и в послеродовом периоде.

Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Гемофилия. Организация наблюдения. Профилактика обострений, показания для госпитализации, реабилитация.

Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Объем необходимого обследования. Изменения в периферической крови. Показания для госпитализации. Организация лечения на участке. Неотложная помощь при носовых и легочных кровотечениях. Совместная работа с гематологом. Беременность и тромбоцитопеническая пурпура, возможность вынашивания беременности. Прогноз заболевания. Профилактика. Реабилитация и диспансеризация.

Гемобласты. Определение. Острые и хронические лейкозы. Современные данные об этиологии и патогенезе заболеваний. Основные клинические синдромы. Тактика фельдшера при подозрении на гемобластоз. Показатели периферической крови в норме и возможные изменения при гемобластазах. Принципы терапии. Организация лечения на участке, совместная работа с гематологом и онкологом. Возможные осложнения химиотерапии и их профилактика. Организация ухода в семье. Психологическая подготовка родственников. Показания для экстренной госпитализации. Гемобласты у пациентов пожилого и старческого возраста. Гемобласты и беременность. Прогноз для жизни при различных формах гемобластозов. Принципы реабилитации. Профилактика. Диспансеризация.

Сахарный диабет. Этиология, клиника, течение диабета у детей. Диагностика. Клинические проявления прекоматозных состояний и ком. Объем доврачебной помощи. Лечение диабета.

Муковисцидоз, фенилкетонурия.

Ожирение: алиментарное конституционное. Факторы развития ожирения. Профилактика ожирения.

Алиментарная дистрофия. Роль витаминной недостаточности в развитии дистрофии. Основные принципы лечения алиментарной дистрофии. Понятие о гиповитаминозах, клинические проявления гиповитаминоза А, Е, С, РР, группы В. Профилактика.

Особенности течения сахарного диабета у детей в связи с интенсивностью роста. Профилактические мероприятия по восстановлению инсулина в крови. Методика забора крови на уровень глюкозы. Особенности диетотерапии у детей примерное меню лечебного питания. Условия хранения препаратов инсулина, расчет дозы инсулина. Народные методики, направленные на поддержание уровня сахара в крови.

Определение границы «идеального веса» ребенка. Понятие по детскому обмену веществ в зависимости от возраста ребенка и типа питания. Перерасчет энергетических затрат на 1 кг. веса, тела у девочек и мальчиков. Определение глюкозы, глюкометра. Понятие о

энергозатратах роста. Рекомендации по энергетической ценности питания детей. Использование особых таблиц - процентильных показателей.

Тема 5.7 Корь. Краснуха. Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция

Содержание учебного материала (теория)

Общая характеристика воздушно-капельных инфекций.

Корь: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Особенности течения кори у привитых и взрослого населения. Принципы лечения. Лабораторное подтверждение диагноза. Меры специфической профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Краснуха: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Тератогенное действие вируса краснухи. Серологическое обследование беременных для выявления специфических антител. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры специфической профилактики.

Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы лечения. Осложнения. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры специфической профилактики.

Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, клинические проявления, основы лечения. Особенности течения у пациентов с иммунодефицитом.

Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, клинические формы течения заболевания с носительством, менингококковый назофарингит, менингококковый менингит, менингококкемия). Противоэпидемические мероприятия в очаге. Показания к иммунопрофилактике.

Скарлатина: этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры профилактики.

Коклюш: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Характеристика приступа судорожного кашля. Лабораторное подтверждение диагноза. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры специфической профилактики.

Содержание учебного материала (практика)

Коклюш, паракоклюш, паротитная инфекция, корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Овладеть алгоритмом клинической диагностики, дифференциальной диагностики энтеровирусных инфекций у детей для назначения лечебных и профилактических мероприятий. Овладеть диагностикой (клинической и дифференциальной) коклюша, паракоклюша и паротитной инфекции для назначения лечения и проведения профилактических мероприятий. Овладеть алгоритмом клинической диагностики, дифференциальной диагностики кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы у детей для назначения лечебных и профилактических мероприятий

Тема 5.8 Промежуточная аттестация по разделу «Педиатрия»

Раздел 6. Медицина катастроф

Тема 6.1 Современные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала (теория)

Понятийный аппарат медицины катастроф. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС. Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика. Медико-тактическая характеристика различных ЧС. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Эвакуация пострадавших из очагов поражения. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. Объем и средства оказания догоспитальной помощи пораженным при ликвидации очагов опасных инфекций. Объем и средства оказания догоспитальной помощи пораженным в очагах природных катастроф. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах). Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.

Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).

Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП.

Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.

Тема 6.2 Основы сердечно-легочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей

Содержание учебного материала (теория)

Виды и клинические проявления терминальных состояний. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки.

Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибриляция, интубация трахеи. Рекомендации Европейского совета по сердечно-легочной и церебральной реанимации 2005, 2008, 2010гг.

Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР.

Содержание учебного материала (практика)

Виды и клинические проявления терминальных состояний. Признаки клинической смерти. Ранние и поздние признаки и биологической смерти. Первичный

реанимационный комплекс. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Критерии эффективности реанимационных пособий. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Этапы ведения воздуховода. Противопоказания к проведению СЛР. Оснащение реанимационной укладки. Метод использования мешка Амбу. Отработка навыков ИВЛ и непрямого массажа сердца на электрофицированном макете. Соотношение непрямого массажа и ИВЛ взрослым, подросткам и детям разных возрастов.

Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Действие фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторинга жизненно-важных функций организма при первичной СЛР.

Тема 6.3 Неотложная помощь при экстремальных воздействиях: утоплении, удушении, электротравмах, термических травмах, синдроме длительного сдавления

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и классификация ожогов. Возможные осложнения ожогов. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах.

Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.

Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Классификация и клиническая картина электротравмы. Осмотр и физическое обследование пациента при электротравме. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой.

Утопление: виды. Удушение. Клиническая картина утопления и удушения. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении, удушении. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов.

Основные факторы развития синдрома длительного сдавления. Патогенез. Периоды и степени синдрома длительного сдавления. Первая медицинская помощь.

Содержание учебного материала (практика)

Определение площади и глубины термического поражения. Осмотр и физическое обследование пациента при электротравме. Клинические проявления «электрического шока». Местные проявления электрических ожогов, обнаружение меток тока для определения

«петли тока». Особенности клиники при поражении атмосферным электричеством.

Алгоритм действий фельдшера. Техника нанесения прекардиального удара. Показания госпитализации. Профилактические мероприятия «шагового напряжения».

Алгоритм оказания неотложной помощи при утоплении, удушении, синдроме длительного сдавления. Рациональная транспортировка и контроль за жизненно важными функциями. Технологии использования вакуумного электроотсоса, проведения конекотомии, ингаляции увлажненного кислорода. Приёмы Селлика. Расчет кристаллоидов для инфузии. Рекомендация для оставленных дома больных.

Тема 6.4 Неотложная помощь больным в коматозном состоянии. Особенности оказания помощи больным в коматозном состоянии в условиях чрезвычайной ситуации

Содержание учебного материала (теория)

Комы: причины, классификация в зависимости от этиологии, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком. Степени выраженности нарушений сознания по клинической шкале Глазго. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Клинические проявления общемозговой и очаговой неврологической симптоматики. Характеристика тонических и клонических судорог, вегетативных расстройств, «светлого промежутка».

Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Направление терапии. Меры недифференцированной и специфической помощи.

Выбор тактики и алгоритмов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга витальных функций пациента.

Тема 6.5 Неотложная помощь при острых отравлениях и аллергических реакциях

Содержание учебного материала (теория)

Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагностические критерии. Методы экспресс - диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.

Слушатель должен знать:

- классификацию ядов и отравлений
- синдромы токсического поражения органов и систем
- методы диагностики острых отравлений на догоспитальном этапе
- принципы оказания помощи при острых отравлениях
- показания к госпитализации.

Тема 6.6 Промежуточная аттестация по разделу «Медицина катастроф»

Раздел 7. Инфекционные болезни. Инфекционный контроль.

Тема 7.1 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска.

Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (АРВТ). Понятие о оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Тема 7.2 Профилактика внутрибольничных инфекций. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний

Содержание учебного материала (практика)

Определение понятия «внутрибольничная инфекция» (ВБИ). Причины роста ВБИ в современных условиях. Характеристика возбудителя ВБИ. Эпидемиологические особенности ВБИ: источники заражения среди пациентов и медицинского персонала, пути и факторы передачи возбудителей. Активное и пассивное выявление случаев ВБИ, порядок их регистрации. Система взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. Меры профилактики ВБИ. Организация противоэпидемических мероприятий при выявлении ВБИ.

Тема 7.3 Инфекции дыхательных путей

Содержание учебного материала (теория)

Грипп. Этиология. Изменчивость вируса. Эпидемиология. Причины возникновения эпидемий, пандемий. Клиника. Формы болезни. Токсические формы. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение гриппа. Особенности течения гриппа у детей и лиц пожилого возраста. Ранние вирусно-бактериальные пневмонии, особенности их течения. Постгриппозные бактериальные пневмонии. Особенности их течения у лиц старческого возраста. Другие осложнения со стороны органов дыхания. Осложнения, связанные с глубокими дисциркуляторными изменениями и кровоизлияниями в паренхиматозных органах. Характерные осложнения со стороны нервной системы. Прогноз. Программа лечения на дому. Профилактика. Изоляция больного, индивидуальная профилактика. Экстренная профилактика гриппа в очаге (ремантадин, арбидол, оксолиновая мазь, аскорбиновая кислота). Противоэпидемические мероприятия. Специфическая профилактика гриппа. Парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция и др. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия. Мероприятия в эпидемическом очаге. Особенности течения аденовирусной инфекции у детей. Респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология.

Возбудитель РС-инфекции, его важнейшие свойства. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм поражения, пути распространения инфекции. Особенности поражения эпителия бронхов и альвеол. Клиника. Инкубационный период. Начальные симптомы заболевания. Астматический синдром. Бронхит, бронхиолит, пневмония. Течение РС-инфекции. Прогноз. Диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Возможности организации и программа лечения на дому. Риновирусная инфекция. Этиология. Возбудитель

риновирусной инфекции, его свойства. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути передачи инфекции. Восприимчивость. Клиника. Инкубационный период. Начальные проявления заболевания, их дальнейшее развитие. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика. Ранняя изоляция больного.

Тема 7.4 Кишечные инфекции

Содержание учебного материала (теория)

Общая характеристика острых кишечных инфекций.

Шигеллез: этиология, эпидемиология, клинические проявления, принципы лечения. Лабораторная диагностика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Показания к иммунопрофилактике.

Пищевые токсикоинфекции: характеристика возбудителей, эпидемиология, клинические проявления. Доврачебная медицинская помощь. Принципы лечения. Лабораторная диагностика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры профилактики.

Ботулизм: этиология, эпидемиология. Клинические проявления. Характеристика диспептического, паралитического и общетоксического синдромов. Доврачебная медицинская помощь. Меры профилактики.

Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Показания к иммунопрофилактике.

Содержание учебного материала (практика)

Диагностика острых кишечных инфекций. Эпидемиологический анамнез для определения возможных источников, путей и факторов передачи возбудителей острых кишечных инфекций. Определение контингентов, подлежащих лабораторному обследованию на кишечную группу микроорганизмов с диагностической и профилактической целью. Определение контингентов, подлежащих иммунизации против шигеллез и вирусного гепатита А. Оценка тяжести состояния больных острой кишечной инфекцией. Клинические и эпидемические показания к госпитализации. Правила забора и доставки материалов (испражнения, рвотные массы, промывные воды, остатки подозрительных продуктов) для лабораторных исследований. Оформление медицинской документации (ф. 058/у, ф.060/у, направление на исследование, листы наблюдения за контактными). Диспансеризация перенесших вирусный гепатит А. Диспансеризация переболевших острыми кишечными инфекциями лиц декретированных профессий, детей, посещающих ДОУ и из коллективов с круглосуточным пребыванием. Меры неспецифической профилактики острых кишечных инфекций. Санитарно-просветительная работа.

Тема 7.5 Гемоконтактные инфекции

Содержание учебного материала (теория)

Общая характеристика гемоконтактных инфекций: вирусных гепатитов В,С, дельта-инфекции, ВИЧ-инфекции. Вирусный гепатит В: актуальность проблемы. Эпидемиология, свойства возбудителя. Клинические проявления. Осложнения. Контингенты, подлежащие лабораторному обследованию на маркеры вирусного гепатита В.

Вирусный гепатит С: актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология. Клинические проявления. Осложнения. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Меры профилактики. Дельта-инфекция: характеристика свойств дельта-вируса. Эпидемиология. Клинические проявления острой коинфекции и суперинфекции. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция: актуальность проблемы, социальная значимость заболевания. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Особенности клинического течения. СПИД-индикаторные заболевания. Контингенты, подлежащие освидетельствованию на ВИЧ по клиническим, эпидемическим показаниям и с профилактической целью. Меры профилактики.

Содержание учебного материала (практика)

Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусных гепатитов. Меры специфической и неспецифической профилактики. Контингенты, подлежащие лабораторному обследованию на антитела к вирусу гепатита С.

Контингенты, подлежащие освидетельствованию на ВИЧ по клиническим, эпидемическим показаниям и с профилактической целью. Правила забора, упаковки и транспортировки крови и других биологических жидкостей в лабораторию. Меры профилактики.

Тема 7.6 Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации

Содержание учебного материала (практика)

Понятие об инфекционных заболеваниях, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Эпидемиология. Клиника. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Схема оповещения. Система взаимодействия ФАП, здравпункта, амбулатории с учреждениями с санитарно-эпидемиологического профиля.

Тема 7.7 Промежуточная аттестация по разделу «Инфекционные болезни. Инфекционный контроль»

Раздел 8 Производственная практика

Тема 8.1 Амбулаторно – поликлинические учреждения

Тема 8.2 Многопрофильный стационар

Тема 8.3 Родовспомогательные учреждения

Тема 8.4 Детская поликлиника и стационар

Тема 8.5 Промежуточная аттестация по разделу «Производственная практика»

Раздел 9. Итоговая аттестация